



**PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 002/2025 – DIVERSAS SECRETARIAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRATO/CE.**

Candidato (a):	Inscrição:
Função: CUIDADOR ESCOLAR	
Secretaria: EDUCAÇÃO	Data:

FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

1. INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal da sala: um caderno de questões contendo 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha e uma folha de respostas personalizada para a prova objetiva.
- Preencha o nome, Inscrição, função, secretaria e data na folha de rosto do caderno de questões e assine a folha de respostas, nos campos indicados.
- A totalidade da prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas da prova objetiva.
- Iniciadas as provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, antes de sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o caderno de questões e a folha de respostas da prova objetiva.
- ✓ A folha de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- Ao terminar a prova o candidato deverá erguer o braço e aguardar autorização do fiscal para devolver o caderno de questões e a folha de respostas.
- Aparelhos eletrônicos, inclusive celular, e relógios, deverão permanecer desligados, dentro das embalagens cedidas e dispostos embaixo das carteiras universitárias ou em local designado pelo fiscal de sala.
- Bolsas e mochilas deverão ser acondicionados em locais indicados pelo fiscal da sala.
- Caso o candidato necessite se ausentar da sala para uso de sanitário, deverá solicitar ao fiscal da sala e deve aguardar autorização.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste.

2. INSTRUÇÕES DA PROVA OBJETIVA

- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta para preenchimento da folha de respostas. Não utilize lápis.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas.

- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

BOA PROVA!

1 - Avalie se, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, as seguintes afirmativas estão corretas:

I. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

II. As crianças e os adolescentes têm direitos garantidos, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

III. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

2 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 15, a criança e o adolescente têm

direito à _____ como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na

Constituição e nas leis. A lacuna fica corretamente preenchida por:

- A) vigilância, ao desrespeito e à indignidade.
- B) procriação, ao amadurecimento exclusivo e ao culto à personalidade.
- C) liberdade, ao respeito e à dignidade.
- D) subordinação, ao respeito e à autoridade.
- E) convivência, a insubordinação e à indignidade.

3. De acordo com o Art. 2º do Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de _____ prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode _____ sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. As lacunas ficam corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- A) longo / estimular.
- B) longo / obstruir.
- C) curto / obstruir.
- D) curto / desestimular.
- E) curto/ estimular.

4. Segundo o Art. 4º da LBI, a pessoa com deficiência tem assegurado o exercício de seus direitos com base,

entre outros, nos seguintes princípios, exceto:

- A) Respeito pela dignidade, autonomia e liberdade individual.
- B) Igualdade de oportunidades.
- C) Exclusão do convívio familiar caso necessário à proteção.
- D) Acessibilidade e não discriminação.
- E) respeito pelo desenvolvimento das capacidades da criança com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

5. O Art. 27 da LBI trata do direito à educação. Qual das alternativas corresponde corretamente a um direito garantido por esse artigo?

- A) A matrícula obrigatória em classes especiais para alunos com deficiência.
- B) O ensino domiciliar como forma única de educação para pessoas com deficiência.
- C) Sistema educacional inclusivo apenas para a educação infantil.
- D) A separação da pessoa com deficiência para melhor adaptação curricular.
- E) A oferta de educação inclusiva em todos os níveis e modalidades, sem discriminação e com igualdade de oportunidades.

6. Uma criança apresenta uma convulsão súbita em sala de aula. Qual deve ser a atitude do socorrista até a chegada do atendimento especializado?

- A) Tentar imobilizar a criança para que pare de se debater.
- B) Colocar um objeto na boca para evitar que ela engula a língua.

- C) Proteger a cabeça da criança e afastar objetos próximos, sem conter seus movimentos.
- D) Oferecer água assim que a crise começar.
- E) Chamar os responsáveis pela criança.

7. Ao encontrar uma pessoa caída no chão, aparentemente inconsciente, o primeiro passo que deve ser realizado é:

- A) Aplicar massagem cardíaca imediatamente.
- B) Levantar a vítima para facilitar a respiração.
- C) Medir seu pulso e verificar as pupilas.
- D) Oferecer água para tentar reanimá-la.
- E) Verificar se há resposta e sinais de consciência e acionar o serviço de emergência.

8. Um aluno tem deficiência visual e, portanto, tem dificuldade para enxergar as letras no teclado convencional. As afirmativas a seguir elencam recursos de acessibilidade de computador que podem atender às necessidades do aluno, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Usar recursos de impressão em braile.
- (B) Aumentar a fonte na tela do computador.
- (C) Recorrer a um mouse de tamanho adaptado.
- (D) Posicionar o computador mais próximo do aluno.
- (E) Usar um software que lê o que está escrito na tela.

9. Durante uma atividade sensorial em sala, João, de 7 anos, com

diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista) e epilepsia controlada, começa a ter uma crise convulsiva. Ele se debate, cai no chão e apresenta salivação intensa.

Como o cuidador deve agir nesta situação?

- A) Conter os movimentos, deitar o aluno de lado e colocar uma toalha em sua boca.
- B) Afrouxar roupas, proteger a cabeça da criança e deixar que a crise siga seu curso, mantendo a calma e cronometrando a duração.
- C) Gritar por ajuda e retirar todos os demais alunos da sala imediatamente.
- D) Tentar acordar o aluno durante a crise com estímulos táteis e sonoros.
- E) Chamar os pais do aluno para buscar a criança e levá-la ao médico após a crise.

10. Pedro, 9 anos, com cegueira total, tropeça ao sair do refeitório e cai no corredor, batendo o rosto no chão. Ele chora e sangra no nariz, que aparenta estar inchado. Está consciente, mas assustado.

Como o cuidador deve proceder?

- A) Colocar a criança em pé imediatamente para verificar se consegue andar.
- B) Fazer compressa quente no local da lesão e levar Pedro para a sala de aula.
- C) Sentar a criança, inclinar a cabeça levemente para frente e aplicar compressa fria, observando sinais de fratura.
- D) Induzir o vômito para verificar se há sangramento interno.
- E) Deitar a criança no chão com as pernas elevadas para evitar desmaios.

11. Para que a rotina seja estabelecida e, consequentemente, seus efeitos benéficos sejam vistos na escola, devem constar nos cronogramas atividades em sequência, com tempo destinado a cada uma delas. Para isso, o planejamento organizado pela gestão pedagógica é fundamental. Sobre a rotina na vida escolar das crianças menores, são vantagens, EXCETO:

- A) Amplia a indisciplina.
- B) Desenvolve a autonomia.
- C) Promove a interação com os colegas e com o ambiente.
- D) Possibilita o desenvolvimento da linguagem e da motricidade.
- E) Estimula o senso de organização e previsibilidade.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Brasil, 1996), analise as assertivas a seguir.

I- De acordo com a LDB, os alunos com necessidades especiais têm o direito de receber um atendimento educacional especializado, preferencialmente na escola regular, para promover sua inclusão e participação plena na vida escolar e na sociedade.

II- Cabe ao professor sempre se atualizar sobre métodos, técnicas e recursos educativos para atender às necessidades dos alunos com deficiência, pois a LDB desvaloriza a importância da formação continuada dos professores para atender às necessidades educacionais desses alunos.

III- Constitui-se como obrigatoriedade da administração pública a provisão de

recursos e pessoal, para a efetivação das políticas educacionais, para que sejam concretizados os principais objetivos da educação, que visam o pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência.

IV- Segundo a LDB, é assegurado aos alunos com deficiência o acesso ao ensino regular, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado quando necessário. **É CORRETO o que se afirma em:**

- a) I e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II, III, IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

13. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é CORRETO afirmar que:

- a) o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece diretrizes para a promoção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, buscando assegurar sua proteção integral e garantir o pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
- b) o Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece o direito à convivência familiar e comunitária como um dos princípios fundamentais para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes, negligenciando medidas que visem fortalecer e preservar esses vínculos.
- c) o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê o direito à educação gratuita e obrigatória, exclusivamente, até os 15 anos de idade para alunos com deficiência.

d) o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que crianças e adolescentes com deficiência física não têm direito à participação em espaços de decisão que impactem suas vidas, desrespeitando sua capacidade de expressão e contribuição para questões que os afetem diretamente.

e) O Estatuto da Criança e do Adolescente define a assistência à criança e ao adolescente como responsabilidade exclusiva dos pais e responsáveis legais.

14. Considerando os aspectos legais e operacionais relativos ao papel e importância do Cuidador Educacional nos cuidados essenciais, analise as afirmativas a seguir.

I- O Cuidador Educacional exerce atividades de apoio na alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.

II- É atribuição do Cuidador Educacional desenvolver atividades educacionais diferenciadas ao aluno público alvo da Educação Especial, além dos cuidados essenciais com alimentação, repouso, higiene e proteção.

III- A demanda de um Cuidador Educacional se justifica quando a necessidade específica do estudante público alvo da Educação Especial de cuidados essenciais não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.

IV- O Cuidador Educacional deve atuar na prestação de cuidados essenciais de forma articulada com os professores do

aluno público alvo da Educação Especial da sala de aula comum e na sala de recursos multifuncionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

15. Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

I- De acordo com o art. 3º do Estatuto da Pessoa com Deficiência, a acessibilidade é definida como a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

II- A Lei nº 13.146/2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, prevê a figura do profissional de apoio escolar, responsável por auxiliar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência, atuando em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária.

III- O Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece que a tecnologia assistiva diz respeito a produtos, equipamentos ou dispositivos físicos, mas exclui metodologias, estratégias e serviços que promovam a funcionalidade e a inclusão social das pessoas com deficiência.

IV- O Estatuto da Pessoa com Deficiência define barreiras tecnológicas como obstáculos que

dificultam ou impedem o acesso de pessoas com deficiência às tecnologias, incluindo a falta de adaptações em sites, aplicativos ou dispositivos eletrônicos. Essas podem restringir o acesso à informação e comunicação, contribuindo para a exclusão dessas pessoas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

16. Durante uma formação interna na escola, a equipe gestora discute a matrícula de uma criança com deficiência múltipla. Um dos professores questiona se a escola comum é obrigada a recebê-la, afirmando que “não temos estrutura”.

Com base na LDB (Lei 9.394/96), a resposta correta seria:

- A) A matrícula é opcional, e pode ser recusada se a escola alegar falta de recursos.
- B) A escola pode encaminhar o aluno diretamente para uma instituição especializada.
- C) A escola deve aceitar a matrícula, assegurando o atendimento educacional especializado, sem discriminação.
- D) A matrícula só é obrigatória se houver laudo médico atualizado.
- E) A matrícula é aceita apenas após avaliação da equipe técnica da escola.

17. Maria, uma cuidadora escolar, é designada para acompanhar um aluno com deficiência intelectual. Ao longo dos dias, começa a compartilhar com colegas detalhes

sobre o comportamento e a higiene do aluno, em tom de brincadeira.

Essa situação configura:

- A) Liberdade de expressão, pois ela está apenas desabafando.
- B) Violação ética e de sigilo profissional, desrespeitando a dignidade da pessoa com deficiência.
- C) Prática pedagógica informal, comum entre funcionários de apoio.
- D) Atitude neutra, desde que não envolva pais ou professores na conversa.
- E) Comunicação espontânea, aceitável no ambiente escolar.

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que a criança e o adolescente têm direito à proteção integral. Esse princípio significa:

- A) Que a proteção será garantida apenas em casos de vulnerabilidade econômica.
- B) Que todos os direitos fundamentais deve ficar a cargo do estado.
- C) Que a proteção se limita às áreas da saúde e da educação.
- D) Que o direito à proteção é exercido somente pelo poder judiciário.
- E) Que todos os direitos fundamentais devem ser assegurados de forma completa, visando ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

19. Segundo o Art. 58, a Educação Especial deve ser oferecida:

- A) Apenas em centros especializados e separados da escola comum.
- B) Preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializados.

C) Unicamente em instituições privadas conveniadas ao poder público.

D) Apenas no ensino fundamental.

E) Exclusivamente na educação infantil.

20. O auxílio aos alunos com deficiência é uma das funções do cuidador escolar. A respeito dessas funções, assinale a afirmativa correta.

- A) Organizar o planejamento das aulas e das principais formas de avaliação especiais do aluno.
- B) Treinar o auxiliar de limpeza da escola nos procedimentos de higienização dos equipamentos utilizados pelo aluno.
- C) Avaliar clinicamente as ocorrências anormais relacionadas ao aluno e realizar, se necessário, novos procedimentos.
- D) Oferecer atendimento especializado, ensinando o aluno a usar recursos como máquina braile ou teclado adaptado.
- E) Realizar atividades recreativas com o aluno na sala de atendimento educacional - AEE.